



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FUENGIROLA Nº 1
Camino de Santiago nº 3 Teléf.: 951269967 Fax:951269973 e-mail: 29003041.edu@juntadeandalucia.es
<http://www.iesfuengirola1.net>

Departamento de la FP de informática y comunicaciones

PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA

DEPARTAMENTO DE LA FP DE INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES

CURSO ACADÉMICO 2022/2023

MÓDULO: Horas de Libre Configuración

CURSO: SMR-Semi

CICLO FORMATIVO: Sistemas Microinformáticos y Redes

PROFESORADO QUE IMPARTE EL MÓDULO: Manuel Sánchez Pérez

1- Introducción²

1.- Competencias, Objetivos y resultados de aprendizajes.⁴

1.1.- Competencias profesionales, personales y sociales.⁴

1.2.- Objetivos generales⁵

1.3.- Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.⁶

2.- Unidades de Trabajo⁷

UT01.- Introducción a HTML .⁷

UT02.- HTML avanzado;Error! Marcador no definido.

UT03.- Hojas de estilo. CSS.⁸

UT04.- Lenguaje scripting cliente. Javascript.⁸

UT05.- Lenguaje scripting servidor. PHP.⁹

3.- Metodología y materiales didácticos⁹

4.- Criterios y procedimiento de evaluación¹⁰

4.1.- Actividades presenciales¹⁵

4.2.- Exámenes presenciales¹⁵

4.3.- Tareas en el aula virtual¹⁶

4.4.- Cuestionarios en el aula virtual¹⁷

4.5.- Participación en foros y herramientas de comunicación¹⁷

5.- Secuenciación de Unidades de Trabajo y temporalización¹⁷

5.1.- Sesiones presenciales¹⁸

6.- Planificación de las actividades de refuerzo o mejora de las competencias.¹⁹

7.- Bibliografía²⁰

8.- Recursos necesarios²⁰

Debes conocer20

9.- Anexo Covid20

Orientaciones para el alumnado20

Introducción

La **normativa de referencia** a tener en cuenta para la elaboración de la programación didáctica del módulo de Horas de Libre configuración (**HLC**) es la siguiente:

- **[El Real Decreto 1147/2011, de 29 de Julio](#)**, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo.
- **[El Real Decreto 1691/2007, de 3 de Julio](#)**, establece el título de **Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes**, y fija sus enseñanzas mínimas.
- **[La ORDEN de 19 de julio de 2010](#)**, por la que se desarrolla el currículo correspondiente al título de **Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes(SMR)** en Andalucía.
- **[Resto de disposiciones](#)** de aplicación para evaluación, organización de enseñanzas a distancia, etc.

Este profesional ejerce su actividad en el área de informática de entidades que dispongan de sistemas para la gestión de datos e infraestructura de redes (intranet, internet y/o extranet).

Las **Horas de Libre Configuración** se han asociado al módulo de **Aplicaciones Web**, para hacerle más hincapié a los alumnos en un módulo orientado a la programación y las plataformas de Internet, debido a que en un ciclo como este se echa de menos una buena base de desarrollo y plataformas de internet. Es por ello que toda la programación y objetivos de este módulo son los mismos que los de la asignatura de Aplicaciones Web.

Hoy día, las empresas demandan un perfil de nueva creación denominado DevOps que viene del acrónimo inglés Development (desarrollo) y Operations (operaciones), que se refiere a una metodología de desarrollo de software que se centra en aunar en un mismo perfil profesional a un desarrollador de software y a un profesional de sistemas en las tecnologías de la información, es por ello que es necesario introducir a los alumnos en las técnicas y desarrollos más relacionados con este mundo.



JUNTA DE ANDALUCÍA
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN Y DEPORTE
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA FUENGIROLA Nº 1

Camino de Santiago nº 3 Teléf.: 951269967 Fax:951269973 e-mail: 29003041.edu@juntadeandalucia.es
<http://www.iesfuengirola1.net>

Departamento de la FP de informática y comunicaciones

Los alumnos deben de estar capacitados para saber programar por lo que una buena formación en programación y manejo de Sistemas de Gestión de Contenidos (CMS) es necesaria para interactuar con estas nuevas tecnologías.

Para proporcionar los conocimientos relacionados con los anteriores aspectos al futuro profesional Técnico en Sistemas Microinformáticos y Redes, que opta por la formación reglada, la nueva reglamentación establece la creación del módulo de Aplicaciones Web, el cual le introducirá en este mundo de la programación y los servicios web.

Al tratarse de una **enseñanza en modalidad semipresencial** en la que una parte importante se desarrolla online se le ha dado mucha importancia a la información obtenida a través de Internet, por lo que se ofrece un listado de direcciones en donde se podrán ampliar los conocimientos adquiridos, aclarar dudas, etc.

Cada una de las unidades de trabajo presenta los objetivos, criterios de evaluación y algunas orientaciones sobre cómo trabajar la unidad y sobre los recursos para el desarrollo de las actividades.

En la **modalidad de enseñanza presencial**, a este módulo profesional le corresponden 84 horas de clase. En esta modalidad semipresencial no es posible indicar una dedicación horaria para cada módulo, ya que esto depende del alumno, entre otros condicionantes, pero puede ser interesante considerar este número de horas como una referencia relativa y utilizarlo para baremar y comparar el tiempo necesario para superar cada módulo. Debe tenerse en cuenta que los alumnos en la modalidad presencial, además de esas 2 horas semanales de clase, deben dedicar también tiempo en casa para estudiar y hacer tareas, por lo que el tiempo requerido es sin duda mayor.

1.- Competencias, Objetivos y resultados de aprendizajes.

1.1.- Competencias profesionales, personales y sociales.

La formación del módulo contribuye a alcanzar las **competencias profesionales, personales y sociales** de este título que se relacionan a continuación:

- Determinar la logística asociada a las operaciones de instalación, configuración y mantenimiento de sistemas microinformáticos, interpretando la documentación técnica asociada y organizando los recursos necesarios.
- Instalar y configurar software básico y de aplicación, asegurando su funcionamiento en condiciones de calidad y seguridad.
- Instalar, configurar y mantener servicios multiusuario, aplicaciones y dispositivos compartidos en un entorno de red local, atendiendo a las necesidades y requerimientos especificados.
- Ejecutar procedimientos establecidos de recuperación de datos y aplicaciones ante fallos y pérdidas de datos en el sistema, para garantizar la integridad y disponibilidad de la información.
- Elaborar documentación técnica y administrativa del sistema, cumpliendo las normas y reglamentación del sector, para su mantenimiento y la asistencia al cliente.
- Organizar y desarrollar el trabajo asignado manteniendo unas relaciones profesionales adecuadas en el entorno de trabajo.
- Mantener un espíritu constante de innovación y actualización en el ámbito del sector informático.
- Utilizar los medios de consulta disponibles, seleccionando el más adecuado en cada caso, para resolver en tiempo razonable supuestos no conocidos y dudas profesionales.
- Adaptarse a diferentes puestos de trabajo y nuevas situaciones laborales originados por cambios tecnológicos y organizativos en los procesos productivos.
- Resolver problemas y tomar decisiones individuales siguiendo las normas y procedimientos establecidos definidos dentro del ámbito de su competencia.

Las líneas de actuación en el proceso enseñanza-aprendizaje que permiten alcanzar los objetivos del módulo versarán sobre:

- Conocimientos básicos de programación.
- Instalación de aplicaciones web.
- Configuración de aplicaciones web.
- Explotación de aplicaciones web.

1.2.- Objetivos generales

La formación del módulo contribuye a alcanzar los **objetivos generales** de este ciclo formativo que se relacionan a continuación:

- Organizar los componentes físicos y lógicos que forman un sistema microinformático, interpretando su documentación técnica, para aplicar los medios y métodos adecuados a su instalación, montaje y mantenimiento.
- Reconocer y ejecutar los procedimientos de instalación de sistemas operativos y programas de aplicación, aplicando protocolos de calidad, para instalar y configurar sistemas microinformáticos.
- Interpretar y seleccionar información para elaborar documentación técnica y administrativa.
- Reconocer características y posibilidades de los componentes físicos y lógicos, para asesorar y asistir a clientes.
- Detectar y analizar cambios tecnológicos para elegir nuevas alternativas y mantenerse actualizado dentro del sector.
- Reconocer y valorar incidencias, determinando sus causas y describiendo las acciones correctoras para resolverlas.

Según la Orden del 7 de Julio, este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de instalación, configuración y utilización de aplicaciones web. La definición de estas funciones incluye aspectos como:

- La identificación de las principales aplicaciones web.
- La instalación de las aplicaciones.
- El mantenimiento de usuarios.
- La asignación de permisos.
- La utilización de las aplicaciones instaladas.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- La instalación, configuración y mantenimiento de aplicaciones informáticas.
- La asistencia en el uso de aplicaciones informáticas.

Este módulo profesional contiene la formación necesaria para desempeñar la función de instalación, configuración y utilización de aplicaciones web.

La definición de estas funciones incluye aspectos como:

- El desarrollo de características para la programación.
- La identificación de las principales aplicaciones web.
- La instalación de las aplicaciones.
- El mantenimiento de usuarios.
- La asignación de permisos.
- La utilización de las aplicaciones instaladas.

Las actividades profesionales asociadas a estas funciones se aplican en:

- La instalación, configuración y mantenimiento de aplicaciones informáticas.
- La asistencia en el uso de aplicaciones informáticas.

1.3.- Resultados de aprendizaje y criterios de evaluación.

Finalmente, pasamos a desglosar los **Resultados de Aprendizaje** (abreviado **RA**) a los que contribuye este módulo profesional de **HL** asociado al módulo Aplicaciones Web, según la Orden que regula este ciclo formativo.

- RA-1. Conocer los conceptos y aplicar las técnicas básicas del lenguaje HTML y HTML5.
- RA-2. Conocer los conceptos y aplicar las técnicas básicas del lenguaje CSS.
- RA-3. Escribe sentencias simples, aplicando la sintaxis del lenguaje y verificando su ejecución sobre navegadores Web.
- RA-4. Genera documentos web utilizando lenguajes de guiones de servidor.



2.- Unidades de Trabajo

El módulo profesional lo componen un total de 5 Unidades de Trabajo:

- **Unidad 1. Introducción a HTML (11 horas)**
- **Unidad 2. HTML avanzado (11 horas)**
- **Unidad 3. Hojas de estilo. CSS. (9 horas)**
- **Unidad 4. Lenguaje scripting cliente. Javascript (9 horas)**
- **Unidad 5. Lenguaje scripting servidor. PHP (18 horas)**

UT01.- Introducción a HTML.

1. Historia
2. Estructura
 1. Head
 2. Body
 1. Juego de caracteres
 2. Espaciados y saltos de línea
 3. Cabeceras
 4. Listas
 5. Imágenes
 6. Hiperenlaces
 7. Tablas
 8. Mapas
 9. Formularios
 10. Frames
 11. Extensiones
3. Bibliografía y recursos

UT02.- HTML avanzado.

1. Metadatos para posicionamiento web
2. Elementos multimedia. Video, audio y objetos
3. Organización de elementos con <div>
4. Formularios. Nuevos elementos y etiquetas
5. Aplicación práctica. Diseñar una página web de una empresa

UT03.- Hojas de estilo. CSS.

1. Qué son las Hojas de Estilo en Cascada
2. Métodos para definir estilos

1. CSS en línea
2. CSS interno
3. CSS externo
3. Sintaxis básica de CSS
4. Etiquetas <di> y
5. Prioridad de estilos CSS
6. Selectores
 1. Universal
 2. De etiqueta
 3. De clase
 4. De ID
 5. Descendente
 6. Adyacente
 7. De atributos
7. Estilos del navegador
8. Ejemplos
9. Aplicando estilos
 1. Fuentes, textos, colores,...
10. Bibliografía y recursos

UT04.- Lenguaje scripting cliente. Javascript.

1. Introducción a Javascript
2. Sintaxis Javascript
3. Variables en Javascript
4. Tipos de datos en Javascript
5. Operadores Javascript
6. Estructuras de control en Javascript
7. Funciones en Javascript
8. Introducción general a los objetos en Javascript
9. Aplicación práctica: Validación de formularios

UT05.- Lenguaje scripting servidor. PHP.

1. Introducción a PHP y preparación del entorno de desarrollo (LAMP).
2. Variables, Estructuras de control y funciones con PHP.
3. Manejo de formularios con PHP.
4. Uso de PHP con MySQL.
5. Manejo de archivos de texto con PHP.

3.- Metodología y materiales didácticos

El alumnado, a través de los contenidos que se le ofrecen a lo largo del curso, irá adquiriendo los conceptos básicos para introducirse en el módulo profesional. Las actividades de autoevaluación y las tareas afianzarán y concretarán su aprendizaje funcional.

Se suscitará el debate y la puesta en común de ideas, mediante la participación activa del alumnado a través del foro, respetando la pluralidad de opinión.

Se propiciará que el alumnado sea sujeto activo de su propio aprendizaje, intentando igualmente fomentar el trabajo y la participación.

Se contemplan los siguientes materiales didácticos:

- Unidades de trabajo expuestas en pantalla.
- Casos prácticos.
- Cuestionarios.
- Tareas.
- Material complementario.

MATERIAL Y EQUIPOS INFORMÁTICOS

- Aula de ordenadores con PCs conectados en red local y 1 servidor de red.
- Un proyector conectado al pc del profesor.

SOFTWARE

- Sistemas operativos Windows y Linux, tanto para los PCs de los alumnos, como para el servidor del aula, y para la creación de máquinas virtuales
- VirtualBox: Aplicación para la virtualización de sistemas informáticos.
- Programa de edición de texto enriquecido: Notepad++
- Aplicaciones de servidor: Apache, MariaDB y PHP
- Navegador web: Chrome, Firefox

Para la parte presencial del módulo profesional se fijarán los siguientes tipos de sesiones presenciales:

- Sesiones de presentación de contenidos;
- Sesiones prácticas (p.ej. resolución de ejercicios, prácticas con switch, routers, etc...);
- Sesiones de repaso y dudas;
- Sesiones de evaluación.

4.- Criterios y procedimiento de evaluación

Tal y como establece el Decreto 359/2011 de 7 de diciembre que regulan las modalidades semipresenciales y a distancia de las enseñanzas de Formación Profesional Inicial que forma parte del sistema educativo en la Comunidad Autónoma de Andalucía, las enseñanzas ofertadas en la modalidad semipresencial se impartirán mediante la combinación de sesiones lectivas colectivas presenciales, de obligada asistencia para el alumnado, y sesiones de docencia telemática. Así mismo los criterios de evaluación recogidos en las programaciones didácticas de las enseñanzas impartidas en las modalidades semipresencial y a distancia recogerán de forma cuantificada o porcentual el peso en la evaluación de cada una de las actividades que intervienen en el proceso de aprendizaje y, en el caso de enseñanzas impartidas en la modalidad semipresencial, se valorarán de forma proporcional, además de las actividades realizadas por el alumnado en las sesiones presenciales.

La evaluación del alumnado se realizará conforme a la Orden de 29 de septiembre de 2010.

Los instrumentos que utilizaremos para evaluar los resultados de aprendizaje serán:

Componente
Tareas presenciales (TP)
Exámenes presenciales (EP)
Tareas en el aula virtual (TAV)
Cuestionarios

Los exámenes presenciales podrán ser escritos o prácticos con o sin ordenador según lo requiera la materia a evaluar.

Para cada grupo de alumnos y alumnas, dentro del periodo lectivo, se realizarán al menos tres sesiones de evaluación parcial. Además de éstas, se llevará a cabo una sesión de evaluación inicial y una sesión de evaluación final en cada uno de los cursos académicos, sin perjuicio de lo que a estos efectos los centros docentes puedan recoger en sus proyectos educativos.

Durante el primer mes, desde el comienzo de las actividades lectivas de los ciclos formativos o de los módulos profesionales ofertados, se realizará una evaluación inicial, que servirá como valoración de conocimientos previos. La evaluación inicial será el punto de referencia del equipo docente y, en su caso, del departamento de familia profesional, para la toma de decisiones relativas al desarrollo del currículo y su adecuación a las características, capacidades y conocimientos del alumnado. Esta evaluación en ningún caso conllevará calificación para el alumnado.

Con respecto a las evaluaciones parciales se realizará una por cada trimestre, la última se desarrollará en la última semana de mayo.

Las calificaciones obtenidas trimestralmente permiten conocer la evolución del proceso de enseñanza de aprendizaje del alumno/a, pero son meramente informativas.

Para que el profesorado pueda evaluar de forma correcta por resultados de aprendizaje, y el alumnado pueda estimar la evolución de su proceso de aprendizaje, se establecen las siguientes ponderaciones:

Evaluaciones	Unidades de Trabajo	Resultados de Aprendizaje			
		UT	RA-1	RA-2	RA-3
1 ^a	HLC01	100%			
	HLC02		50%		
2 ^a	HLC03		50%		

	HLC04			50%	
3ª	HLC05	100%			
		50%	25%	25%	

(TAV: Tareas del Aula Virtual. TP: Tares Presenciales. EP: Exámenes Presenciales.)

La nota trimestral se calculará teniendo en cuenta los porcentajes de los RA impartidos en cada periodo de evaluación, de la siguiente manera:

Nota 1ª evaluación = 100% RA1

Nota 2ª evaluación = 50% RA2 + 50% RA3

Nota 3ª evaluación = 100% RA4

La nota final se calculará teniendo en cuenta los porcentajes de los RA impartidos a lo largo de todo el curso, de la siguiente manera:

Nota final = 50% RA1 + 25% RA2 + 25% RA3

Las notas de los RA se extraen de las pruebas realizadas durante el curso.

Se considera superado el módulo, si la Nota final, es superior o igual a un 5.

A continuación se muestra la ponderación, mediante los distintos instrumentos de evaluación empleados en cada unidad de trabajo, de los criterios de calificación para cada uno de los resultados de aprendizaje:

			INSTRUMENTOS			
			Tarea Online	Tarea Presencial	Examen	Cuestionarios
RA 1 Conocer los conceptos y aplicar las técnicas básicas del lenguaje HTML y HTML5.	%	Unidad				
Se analizan las características propias del lenguaje HTML.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se reconoce la estructura de un documento HTML y las secciones que lo componen.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se distinguen las principales etiquetas y atributos del lenguaje HTML, su especificación sintáctica y funcionalidad.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se contrasta la necesidad de crear documentos HTML correctamente formateados.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x

Se crean documentos web funcionales según requisitos específicos.	5,00%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se distinguen y utilizan adecuadamente las etiquetas del lenguaje.	3,60%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se construyen proyectos fiables y con buen estilo.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se utilizan herramientas de diseño y edición para facilitar y mejorar el proceso de desarrollo del software.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se realizan procedimientos de prueba para la depuración de los proyectos desarrollados.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	x
Se elabora la documentación del sitio web desarrollado.	3,30%	Unidad 1 y 2	x	x	x	X
RA 2 Conocer los conceptos y aplicar las técnicas básicas del lenguaje CSS.						
Se analizan las características propias del lenguaje CSS.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se identifica la estructura de un documento CSS y sus reglas sintácticas.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se contrasta la necesidad de crear documentos CSS bien estructurados.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se identifican las ventajas que aporta la definición de estilos separados de los contenidos en los documentos web.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se distinguen las diferencias de los documentos web con y sin utilización de estilos.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se crean hojas de estilo en cascada para formateo de documentos web.	5,00%	U3	x	x	x	x
Se utilizan las propiedades de estilo para mejorar el aspecto de documentos web.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se construyen proyectos fiables y con buen estilo.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se utilizan herramientas de diseño y edición para facilitar y mejorar el proceso de desarrollo del software.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se realizan procedimientos de prueba para la depuración de los proyectos desarrollados.	2,00%	U3	x	x	x	x
Se elabora la documentación del sitio web desarrollado.	2,00%	U3	x	x	x	x
Peso de este RA en en el curso es 25%	25,00%					

RA 3 Selecciona las arquitecturas y tecnologías de programación sobre clientes Web, identificando y analizando las capacidades y características de cada una.						
Se han caracterizado y diferenciado los modelos de ejecución de código en el servidor y en el cliente Web	3,50%	U4	X	X	X	x
Se han identificado las capacidades y mecanismos de ejecución de código de los navegadores Web	3,50%	U4	X	X	X	x
Se han identificado y caracterizado los principales lenguajes relacionados con la programación de clientes	3,50%	U4	X	X	X	x
Se han reconocido las particularidades de la programación de guiones y sus ventajas y desventajas sobre la programación tradicional	3,50%	U4	X	X	X	x
Se han verificado los mecanismos de integración de los lenguajes de marcas	3,50%	U4	X	X	X	x
Se han verificado los mecanismos de integración de los lenguajes de marcas con los lenguajes de programación de clientes Web	4,00%	U4	X	X	X	x
Se han reconocido y evaluado las herramientas de programación sobre clientes Web.	3,50%	U4	X	X	X	x
Peso de este RA en el curso es 25%	25,00%					
RA4 Escribe sentencias simples, aplicando la sintaxis del lenguaje y verificando su ejecución sobre navegadores Web.						
Se ha seleccionado un lenguaje de programación de clientes Web en función de sus posibilidades.	2,00%	U5	x	x	x	x
Se han utilizado los distintos tipos de variables y operadores disponibles en el lenguaje	4,00%	u5	x	x	x	x
Se han identificado los ámbitos de utilización de las variables.	2,00%	U5	x	x	x	x
Se han reconocido y comprobado las peculiaridades del lenguaje respecto a las conversiones entre distintos tipos de datos	2,00%	U5	x	x	x	x
Se han utilizado mecanismos de decisión en la creación de bloques de sentencias	2,00%	U5	x	x	x	x
Se han utilizado bucles y se ha verificado su funcionamiento.	5,00%	U5	x	x	x	x
Se han añadido comentarios al código.	1,00%	U5	x	x	x	x
Se han utilizado herramientas y entornos para facilitar la programación, prueba y depuración del código del código.	2,00%	U5	x	x	x	x
Peso de este RA en el curso es 25%	20,00%					

4.1.- Actividades presenciales

El alumnado, a lo largo del curso, irá realizando en las sesiones presenciales una serie de actividades prácticas. El profesorado evaluará la actitud y la destreza de los alumnos en el desarrollo de estas actividades. El profesor enviará a los alumnos tareas y/o cuestionarios referidos a dichas actividades presenciales.

En el apartado 5.1. Sesiones presenciales puede ver un listado de todas las actividades presenciales a realizar en el curso así como su planificación.

4.2.- Exámenes presenciales

El decreto 359/2011 establece en su artículo 9.2 que la *realización de pruebas de evaluación, requerirán la identificación personal fehaciente del alumnado que las realice y se corresponden con el enfoque práctico empleado, como elemento validador de las actividades presenciales o virtuales desarrolladas a lo largo del curso.*

En virtud de lo anterior, en los exámenes presenciales prevalece el enfoque práctico y debe tener en cuenta que la prueba presencial está basada en los resultados de aprendizaje del módulo profesional.

Se prevé la realización de cinco pruebas presenciales de carácter eliminatorio. Dos en el primer y en el segundo trimestre, y una última en el tercer trimestre. Además, se realizará el examen final presencial en junio. La planificación de las pruebas es la siguiente:

Prueba Presencial Escrita	Contenido del examen
1ª evaluación	Unidades 1 y 2 .
2ª evaluación	Unidades 3 y 4.
3ª evaluación	Unidad 5.

Las fechas previstas para la realización de las pruebas presenciales (exámenes) son:

Prueba Presencial	Fechas previstas Examen Presencial
1ª evaluación	Diciembre de 2022
2ª evaluación	Abril de 2023
3ª evaluación	Mayo de 2023
FINAL FP (JUNIO)	Junio de 2023

Nota: Las fechas de la tabla anterior son orientativas. Las fechas y horas definitivas de los exámenes se comunicarán al alumnado con suficiente antelación a lo largo del curso.

IMPORTANTE:

- Las pruebas tienen carácter eliminatorio.
- La nota final de pruebas presenciales será, aproximadamente, la media ponderada de los exámenes de las tres evaluaciones.
- En caso de que la media ponderada de los distintos componentes de la evaluación (citados en el apartado 4.) no sea superior a 5 se realizará la prueba final.
- Para superar el módulo profesional es indispensable que la nota media ponderada de todos los componentes de los tres trimestres sea superior o igual a 5, o se supere la prueba final.

4.3.- Tareas en el aula virtual

El alumnado podrá entregar hasta un máximo de 2 veces la solución de una misma tarea, siempre que la primera entrega tenga una nota inferior a 5 y superior a 1 sobre 10.

El segundo intento tendrá un plazo máximo de entrega de 7 días naturales después de que el profesor/a haya calificado como suspensa la tarea. Este segundo intento deberá ajustarse siempre a la fecha obligatoria de entrega indicada en la tabla de temporalización de cada unidad y/o bloque. La nota de esta segunda entrega será como máximo un 5.

Es recomendable que el envío de las tareas se realice de forma escalonada y progresiva, evitando enviar un conjunto grande de tareas. En los supuestos casos que la entrega de tareas se realice sobre la fecha límite de la misma, no se garantiza respetar la posibilidad del segundo reenvío, ya que podría darse el caso en que el docente no cuente con tiempo suficiente para responder al envío masivo de tareas.

4.4.- Cuestionarios en el aula virtual

El alumnado deberá realizar los cuestionarios online asociados a cada unidad que el profesor proponga, **pudiendo realizar un máximo de tres intentos de cada uno, y conservándose la mayor nota de todos los intentos que haya realizado.**

4.5.- Participación en foros y herramientas de comunicación

Para valorar la participación del alumnado en el foro, éste criterio se dejará a la opinión del profesor o profesora que imparte el módulo profesional. De cualquier forma, y con carácter general, se valorará las aportaciones que se hagan en el foro y que sean de utilidad para el resto de alumnos/as (tanto respuestas correctas como preguntas “interesantes”), se valorará la participación colaborativa.

5.- Secuenciación de Unidades de Trabajo y temporalización

Las fechas aproximadas previstas de presentación de cada Unidad de Trabajo son las siguientes:

Unidad	Fecha de inicio	Fecha de finalización	Fecha tope obligatoria de entrega de tareas
<i>BLOQUE 1ª Evaluación.</i>			
UT1: Introducción a HTML	22/09/2022	03/11/2022	18/12/2021
UT2: HTML avanzado	03/11/2022	18/12/2022	
BLOQUE 2ª Evaluación:			
UT3: Hojas de estilo. CSS	12/01/2022	23/03/2022	23/03/2022
<i>BLOQUE 3ª Evaluación</i>			
UT4: Lenguaje scripting cliente. Javascript	23/03/2022	25/05/2022	25/05/2022

- La **fecha tope obligatoria de entrega** indica el último día que se recogerán las tareas indicadas (incluido el segundo envío en caso de que fuera necesario) si estuviese fuera de la fecha indicada en la tarea se valoraría como un 5.
- Se recomienda al alumnado la entrega progresiva de tareas conforme se vayan finalizando las unidades didácticas, garantizándose así la posibilidad de un segundo reenvío.
- No se aceptará ningún envío de tareas fuera de esos plazos, salvo circunstancias excepcionales, que valorará el profesor o profesora previa acreditación documental de las mismas

5.1.- Sesiones presenciales

El artículo 3.2. establece que las *sesiones de docencia presencial tendrán como objetivo facilitar al alumnado las ayudas pertinentes en la realización de tareas, resolver dudas respecto a los aspectos esenciales del currículo, orientar hacia el uso de las herramientas de comunicación empleadas por esta modalidad de enseñanza, afianzar las interacciones cooperativas entre el alumnado, promover la adquisición de los conocimientos, competencias básicas o profesionales que correspondan y, en su caso, reforzar la práctica de las destrezas orales*. Por lo tanto, se establece tres tipos de sesiones presenciales:

- Las **sesiones de acogida del alumnado** se realizan en la primera semana del curso para explicar al alumnado los aspectos generales del ciclo, características de la enseñanza semipresencial, el uso del Aula Virtual, las características más importantes de cada módulo, etc.
- El objetivo de las **sesiones presenciales** es la exposición de los contenidos de una unidad, resolución de dudas, realización de
- prácticas en el Centro, etc.
- Al final de cada trimestre se fijarán **sesiones de recuperación** para que el alumnado pueda recuperar las actividades presenciales que no haya podido realizar.

Tal y como establece el horario del grupo, las clases de este módulo profesional se realizan los Martes.

1ª evaluación

Fechas	Unidad	Descripción
22/09/212	-	Sesión de acogida del alumnado Cuestionario inicial del alumnado
22/09/22 - 03/11/22	UT01	Presentación de la unidad - Ejercicios y dudas
03/11/22 - 17/12/22	UT02	Presentación de la unidad - Ejercicios, dudas. Examen

2ª evaluación

Fecha	Unidad	Descripción
12/01/22- 02/03/23	UT03	Presentación de la unidad - Ejercicios y dudas. .
02/03/23 - 23/03/23	UT04	Presentación de la unidad - Ejercicios y dudas, Examen

3ª evaluación

Fecha	Unidad	Descripción
23/03/23 - 25/05/23	UT05	Presentación de la unidad - Ejercicios y dudas.

6.- Planificación de las actividades de refuerzo o mejora de las competencias.

En este apartado se describe la determinación y planificación de las actividades de refuerzo o mejora de las competencias, que permitan al alumnado matriculado en la modalidad semipresencial la superación de los módulos profesionales pendientes de evaluación positiva o, en su caso, mejorar la calificación obtenida en los mismos.

Dichas actividades se realizarán durante el periodo comprendido entre la última evaluación parcial y la evaluación final, que será antes del 22 de junio.

Las actividades que se desarrollarán durante este periodo se centrarán en:

- Sesiones presenciales en las que se repasarán aquellos contenidos que presenten especial dificultad para los alumnos del módulo.
- Sesiones presenciales en las que se realizarán ejercicios y prácticas bajo la coordinación del profesor del módulo.
- Sesiones presenciales para resolución de las dudas que planteen los alumnos.
- Resolución de dudas a través de los medios telemáticos ofrecidos por la plataforma de aprendizaje (foro, chat, mensajes).
- Entrega de tareas online no realizadas durante el curso.
- Realización de los cuestionarios pendientes.

7.- Bibliografía

- “APLICACIONES WEB”. Jesús Niño. Editex 2010.
- “APLICACIONES WEB”. Raúl V. Lerma-Blasco, Jose Alfredo Murcia Andrés, Raúl Juncos Castillo, Elvira Mifsud Talón. Mc-GrawHill 2010.
- Web Aprende a Programar. Enrique González.
<https://www.aprenderaprogramar.com>

- Website Programación PHP. <https://www.php.net/>

8.- Recursos necesarios

Debes conocer

En los materiales suministrados por el profesor se incluirán enlaces a las distintas páginas de las que debemos descargar el software necesario para realizar las tareas, las prácticas en las sesiones presenciales y los exámenes presenciales.

Por ejemplo la herramienta Notepad++, las aplicaciones Apache, MariaDB, PHP y las imágenes ISO.

9.- Anexo Covid

Orientaciones para el alumnado

Reducción del Grupo Presencial.

- Si en la materia asistieran más de 20 alumnos al aula de forma presencial, la clase se dividirá en 2 grupos: uno asistiría presencialmente una semana y el otro grupo la siguiente; así hasta que no sea necesario aplicar el protocolo de distanciamiento Covid en el aula o el ratio baje de 20. El alumnado que no esté presencialmente deberá seguir la clase a distancia utilizando la "**Sala virtual**".

Confinamiento Total o Parcial.

- En el caso que tuviésemos que pasar a confinamiento total o parcial, por positivo en el aula u otra situación similar, las sesiones presenciales seguirán impartándose a distancia durante el mismo horario. Utilizando para ello la "**Sala virtual**" que hay dentro de la plataforma.
- Si uno o varios alumnos pasaran a estar confinados en casa, por contacto o por positivo en Covid; se les permitirán que puedan seguir las clases presenciales a distancia; utilizando para ello la "**Sala virtual**".