



Adenda a la Programación Didáctica del curso 2019/20	
Departamento: FÍSICA y QUÍMICA	
Programación del: ÁMBITO CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO	Nivel educativo: ESPA II
Marco normativo.	
<p>La presente adenda a la programación didáctica del curso 2019/2020 tiene como marco normativo de referencia la legislación educativa vigente y el Real Decreto 463/2020, de 14 de marzo, por el que se declaró el vigente estado de alarma para la gestión de la situación de crisis sanitaria ocasionada por el COVID-19; junto con las disposiciones normativas de la Consejería de Educación y Deportes de Andalucía y los acuerdos del ETCP adoptados, desde el inicio de la suspensión de la actividad lectiva presencial que se detallan a continuación:</p> <ul style="list-style-type: none"> – la Instrucción de 13 de marzo de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a la suspensión de la actividad docente presencial en todo el sistema educativo andaluz, – la Circular de 2 de abril de 2020 de la D. G. de Ordenación y Evaluación Educativa relativa a los procesos de enseñanza-aprendizaje y de evaluación en los centros docentes andaluces y, – la Instrucción de 23 de abril de 2020, de la Viceconsejería de Educación y Deporte, relativa a las medidas educativas a adoptar en el tercer trimestre del curso 2019/2020. – Acuerdo del Claustro de Profesorado de 30 de abril de 2020 por el que se aprueban directrices comunes para el desarrollo de la docencia en el 3º trimestre del curso 2019/2020, 	
Vigencia.	
<p>De acuerdo con la Instrucción de 23 de abril de 2020, la presente adenda tendrá vigencia durante el tercer trimestre del curso escolar 2019/2020, incluso de producirse la reanudación de la actividad educativa presencial, si así pudiera determinarse en el marco de las directrices de las autoridades sanitarias.</p>	
<p>1. Definición de aprendizajes imprescindibles por trimestres. Se adjunta en documento anexo.</p>	
<p>1.1 El alumnado de la ESPA tendrá que seguir trabajando los contenidos del Módulo VI (3º trimestre) siguiendo los contenidos mínimos establecidos.</p> <p>(El tercer trimestre corresponde al Módulo VI y tiene que ser cursado obligatoriamente).</p>	
<p>1.2 El alumnado de la ESPA con 1º y 2º trimestres suspensos, o algunos de ellos, realizará actividades de recuperación de estos trimestres mediante tareas y pruebas objetivas virtuales como queda establecido en la normativa de adultos.</p>	

2. **Medidas concretas de atención a la diversidad** del alumnado que se contemplan referentes a la propuesta de actividades de recuperación. las referidas: a) al alumnado con **brecha digital**, según instrucción tercera, apartado 2.b (de las Instrucciones de 23 de abril); b) al alumnado con **n.e.e.**, según lo prescrito en el apartado 3.b) de la circular de 2 de abril 20202. (coordinación con PT y orientación).

METODOLÓGICAS

- Clarificar las tareas que se le piden de manera muy simplificada. Incluir en las tareas posibles pistas para su realización.
- Facilitar materiales y contenidos WEBS para consulta.

CURRICULARES

- Establecer con claridad las tareas que se les va a pedir para aprobar y secuenciar los tiempos de entrega.

3. **Vías de comunicación y metodológicas online** para el desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial, de aplicación durante el 3er trimestre.

3.1. Vías metodológicas prioritarias y/o complementarias de desarrollo de la actividad lectiva y/o de recuperación no presencial (marcar las que se utilizan, una o varias).

	Plataforma “Moodle Centros” de la Consejería de Educación y Deporte.
	Plataforma Moodle de nuestro Centro (alojada en servidor de contenidos) de la Consejería de Educación.
	Correo electrónico de Centro dominio “@iesfuengirola1.es”.
X	Aplicaciones vinculadas a la plataforma Goggle, tales como: “Classroom”, Drive, etc.
	A través del teléfono móvil del alumno y/o familiar (con comunicación previa y autorización parental)
X	Videoconferencias en las plataformas: MEET
X	Otras (especificar): SCREENCAST-O-MATIC

4, **Plan de recuperación de materias pendientes.** El Plan de recuperación materias pendientes se modifica reconociendo el trabajo telemático del alumnado en el 3º trimestre sin menoscabar la nota y valorando esencialmente lo trabajado en los dos primeros trimestres.

Si el alumnado suspendió alguno de ellos, podrá recuperar los aprendizajes imprescindibles de la materia mediante el trabajo telemático que les asignen los departamentos. El trabajo en las materias de continuidad de los cursos actuales del alumnado que promocionó con pendiente será suficiente para recuperar la pendiente siempre que el profesor titular de la materia lo considere oportuno. **NO PROCEDE EN LA ESPA NIVEL II**

4.1. **Propuesta de recuperación.** Descripción “esquemática” de la propuesta de actividades de recuperación, incluida vía de comunicación, plazos y condiciones de entrega, y ámbito de ésta (2º Trimestre, 1er Trimestre, 1er y 2º trimestre). El profesor de la materia encargado de la evaluación comunicará al alumnado en los medios habituales de trabajo y, si no fuera posible, por un mensaje por Ipasen a la familia.

4.2. Criterios de calificación de la propuesta y su repercusión en la calificación, según su ámbito: 1er trimestre, 2º Trimestre o 1er y 2º Trimestre.
5. Desarrollo de docencia no presencial. Procedimientos e instrumentos de evaluación que se aplicaran en el tercer trimestre incluyendo el peso.
5.1. Procedimientos e instrumentos de evaluación continua (propuestas de actividades formativas, participación regular, cuestionarios, proyectos, trabajos, portafolios, tareas finales de carácter global, etc.)
<ul style="list-style-type: none"> – Tareas propuestas mediante la Plataforma CLASROOM, con corrección personalizada. – Pruebas Objetivas propuestas mediante Plataforma CLASSROOM y con videovigilancia mediante MEET.
<p>Adaptación de los procedimientos de evaluación que puedan suponer una dificultad, por ejemplo:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ reducir el número de preguntas en un examen ○ reducir o fragmentar las preguntas en varios apartados ○ utilizar señales o cambios de formato para resaltar los aspectos más importantes, ○ Empleo de imágenes o esquemas para hacer comprender una idea. ● Mayor flexibilidad en los plazos de entrega y en los modos de recogida de documentos (fotos, email, envíos por wasap,...) ● Evaluar sobre los aprendizajes imprescindibles atendiendo al aprendizaje contextual y competencial. ● Reducir el grado de exigencia en los contenidos de la materia. ● Reformular los porcentajes de los criterios de calificación. ● Priorizar en la evaluación los aprendizajes significativos y globalizados frente a los puramente teóricos y descontextualizados.
6. Criterios de calificación.
<p>La evaluación ordinaria se fundamentará en los aprendizajes de los 3 trimestres, ya que en la ESPA hay que evaluar los contenidos de la 3ª Evaluación (Módulo VI) obligatoriamente, ya que son independientes cada uno de los tres los Módulos. Pero los Contenidos del Módulo VI que se están trabajando telemáticamente son los imprescindibles y serán evaluados mediante las Tareas.</p>
6.1. Criterios de calificación para la valoración del alumnado con 1er y 2º trimestre aprobados. NO PROCEDE

--	--

	Media aritmética (1er trimestre 50% y 2º trimestre 50%)
	Media ponderada (1er trimestre ___% y 2º trimestre ___%)

6.2. Criterios de calificación del 3er trimestre para la recuperación de los aprendizajes imprescindibles del alumnado con el 1er y 2º trimestre suspenso o alguno de ellos. **NO PROCEDE**

6.3. Criterios de calificación

Para el alumnado con alguna de las 2 primeras evaluaciones (Módulos IV y V) suspensas, se valorará un 50% la Tareas y un 50% las Pruebas Escritas (ambas realizadas telemáticamente)

7. Convocatoria extraordinaria de septiembre

De acuerdo con lo recogido en las Instrucciones de 23 abril, el alumnado con evaluación final negativa podrá presentarse a la prueba extraordinaria de septiembre.

Cada profesor de cada materia elaborará un informe individualizado del alumnado que no ha superado la materia en la evaluación ordinaria de junio. El ETCP del centro establecerá, con el respaldo de la dirección, un modelo y todos los departamentos deberán usar el mismo formato. Este informe incluirá obligatoriamente: aprendizajes imprescindibles no adquiridos, descripción del examen de septiembre y su calificación, material a usar para la preparación y actividades recomendadas.

El Dpto. de FyQ adoptará la siguiente vía de evaluación en el caso de que no sea posible la realización presencial de pruebas escritas en el centro:

Prueba objetiva sobre los Contenidos mínimos (por Módulos) a través de la plataforma MEET.

Será el jefe/a de departamento quien asumirá la evaluación de alumnado de aquel profesorado de su departamento que tenga cese a 30 de junio de 2020,