

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES BÁSICOS

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES (3º nivel de concreción curricular)

FRANCÉS 1 BACHILLERATO SEGUNDO IDIOMA

• **Bloque 1: Comprensión de textos orales: ÉCOUTER**

.-Comprende las ideas principales y detalles relevantes de una presentación, charla o conferencia que verse sobre temas de su interés o de su especialidad, siempre que el discurso esté articulado de manera clara y en lengua estándar (p. e. una presentación sobre la organización de la universidad en otros países).

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
- comprender diálogos en los que se expresa saludos, presentaciones coloquial y formalmente Y Se describe sus actividades cotidianas (actividades, horarios, acciones),	Comprender a camareros y otros comensales comentar un plato, Comprender a personas que hablan de su ropa, su familia de una ciudad -comprender a personas que hablan de hechos pasados	.Comprender y participar en conversaciones en las que se hace reserva de viaje, , se compra un billete de tren , se describe un objeto, una casa

• **Bloque 2: Producción de textos orales PARLER**

. 1.- Participa con eficacia en conversaciones informales cara a cara o por teléfono u otros medios técnicos, en las que describe con cierto detalle hechos, experiencias, sentimientos y reacciones, sueños, esperanzas y ambiciones, y responde adecuadamente a sentimientos; como la sorpresa, el interés o la indiferencia; cuenta historias, así como el argumento de libros y películas, indicando sus reacciones; ofrece y se interesa por opiniones personales sobre temas de su interés; hace comprensibles sus opiniones o reacciones respecto a las soluciones posibles de problemas o cuestiones prácticas; expresa con amabilidad creencias, acuerdos y desacuerdos, y explica y justifica sus opiniones y proyectos

2.-Toma parte adecuadamente, aunque a veces tenga que pedir que le repitan o aclaren alguna duda, en conversaciones formales, entrevistas y reuniones de carácter académico u ocupacional, intercambiando información relevante sobre aspectos tanto abstractos como concretos de temas cotidianos y menos habituales en estos contextos, pidiendo y dando instrucciones o soluciones a problemas prácticos, planteando sus puntos de vista con claridad, y justificando con cierto detalle y de manera coherente sus opiniones, planes y sugerencias sobre futuras actuaciones



1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<p>saludar, preguntar y decir cómo está uno, *presentarse y presentar a alguien,* dar y pedir información personal , inscribirse en la biblioteca y rellenar los datos personales,* hacer preguntas y responder con cortesía en conversaciones formales e informales sobre cosas o personas, *describir el aspecto físico, hablar por teléfono, describir sus actividades cotidianas</p> <p>*describir la rutina cotidiana (actividades, horarios, acciones),</p>	<p>Comentar compras en tiendas Presentar una receta Comandar en un restaurante Conversar sobre ropa y sus características. Preguntar y describir lo que hicimos ayer o en fin de semana</p>	<p>Describir su casa Describir un objeto Preguntar y responder sobre las vacaciones.</p>

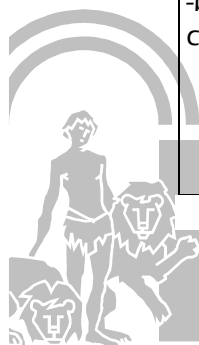
• **Bloque 3: Comprensión de texto escritos. LIRE**

1.-Entiende detalles relevantes e implicaciones de anuncios y material de carácter publicitario sobre asuntos de su interés personal y académico (p. e. folletos, prospectos, programas de estudios universitarios

2.-Comprende correspondencia personal en cualquier soporte, y mensajes en foros y blogs, en los que se transmiten información e ideas, se pregunta sobre problemas y se explican con razonable precisión, y se describen de manera clara y detallada, experiencias, sentimientos, reacciones, hechos, planes y aspectos tanto abstractos como concretos de temas de su interés.

3.-Comprende el sentido general, los puntos principales y los detalles más relevantes en noticias y artículos periodísticos bien estructurados y de cierta longitud en los que se adoptan puntos de vista concretos sobre temas de actualidad o de su interés y redactados en una variante estándar de la lengua

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<p>Comprender diálogos escritos de presentaciones -fichas sobre personajes -presentación sobre Francia, como país turístico por excelencia -posts sobre actividades de ocio -blogs sobre rutinas cotidianas</p>	<p>-Comprender recetas -Entender menus para hacer la comanda Entender post en internet sobre visitas turísticas -Entender textos sobre el ocio en ciudades .Entender correos electrónicos en los que escribe sobre viajes Y descripciones de moda -Páginas web de moda</p>	<p>- trabajo doméstico -sitios de internet sobre casas - Comprender páginas webs de venta de segunda mano -folletos turísticos -cómo son las bodas de otros países -ciudades francesas -invitaciones a eventos -textos sobre fiestas y tradiciones en Francia</p>



• Bloque 4: Producción de textos escritos ÉCRIRE

1. Completa un cuestionario detallado con información personal, académica o laboral (p. e. para tomar parte en un concurso internacional, o para solicitar unas prácticas en empresas).
2. Escribe notas, anuncios, mensajes y comentarios, en cualquier soporte, en los que transmite y solicita información relevante y opiniones sobre aspectos personales, académicos u ocupacionales, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
. Descripción de uno mismo, de su familia, de su rutina	Escribir una receta Describir su ropa y la ropa a la moda -Describir lo que se come habitualmente Narrar lo que se hizo ayer y en fin de semana Describir una ciudad	Descripción de objetos Descripción de las próximas vacaciones Describir su casa.

