

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES BÁSICOS

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES (3º nivel de concreción curricular)

FRANCÉS 1º ESO

• **Bloque 1: Comprensión de textos orales. ECOUTER**

1.-Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.

2.-Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones y opiniones formulados en términos sencillos sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre aspectos generales de temas de su interés, cuando se le habla con claridad, despacio y directamente y si el interlocutor está dispuesto a repetir o reformular lo dicho.

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
- Entender a personajes que describen su material escolar e identificarlo en una lista -Identificar a personas y objeto.. -Entender a alumnos de un instituto francés que hablan sobre su horario escolar (días de la semana, asignaturas). -Escuchar mensajes orales y saber reconocer las fechas. -Comprender mensajes orales de jóvenes que expresan sus gustos	-Comprender a personajes que describen sus acciones - Comprender mensajes publicitarios. ecológicos -Comprender a personajes que hablan de su familia	-Comprender e identificar el vocabulario de la ropa . - Memorizar el alfabeto y los alimentos asociando las letras del alfabeto a un alimento - Comprender vocabulario que sirve para aceptar y rechazar un alimento. -comprender mensajes sobre la vida cotidiana de jóvenes

• **Bloque 2: Producción de textos orales. PARLER**

1.-Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.

.2. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
-Hablar de sí mismo -Nombrar el material escolar. -Describir un objeto	- Entrenarse en la pronunciación del vocabulario estudiado.	-Hacer compras y comentarios sobre la ropa. -Preguntar y decir la hora. -Hablar de las tareas



<p>-Hablar del horario escolar (días de la semana, asignaturas). -Hablar de sus asignaturas favoritas -presentarse, hablar de sus preferencias.</p> <p>-Pedir información sencilla a alguien como su nombre, clase... - Expresar los gustos. -Describir a alguien. -Saber decir los meses del año, la fecha</p>	<p>-Describir acciones -Hablar de ecología -Pedir y decir la edad -Hablar de su familia -Expresar la posesión</p>	<p>cotidianas.</p> <p>-Proponer y rechazar alimentos -Hablar de sus comidas -Hablar de la vida cotidiana</p>
---	---	--

• **Bloque 3: Comprensión de texto escritos. LIRE**

1. Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés.

2. Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo (p. e. sobre un curso de verano).

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<p>-Leer y comprender a personajes que se presentan y hablan de sus gustos.</p>	<p>-Ser capaz de extraer información a partir de un mapa de Francia. -Leer información en una página web sobre un campamento de verano. - Leer información de un blog. -Comprender textos cortos con ayuda de las ilustraciones y de palabras transparentes.</p> <p>-Reutilizar el léxico de las partes del cuerpo y las preposiciones -Leer y comprender un árbol genealógico.</p>	<p>-Leer y comprender mensajes escritos, identificando a su autor. -Comprender preguntas expresando la causa con el fin de contestarlas. - Leer información de un blog. - Comprender de forma global un texto (diario de un viaje a Paris), ideas para las vacaciones de verano</p>



Para Francés 1er Idioma : Comprende lo esencial (p. e. en lecturas para jóvenes) de historias de ficción breves y bien estructuradas y se hace una idea del carácter de los distintos personajes, sus relaciones y del argumento.(HORA LIBRE DISPOSICIÓN- LECTURA EN FRANCÉS)

• **Bloque 4: Producción de textos escritos ECRIRE**

1. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a su intereses o aficiones

2.-Escribe notas, anuncios y mensajes breves (p. e. en Twitter o Facebook) relacionados con actividades y situaciones de la vida cotidiana, de su interés personal o sobre temas de actualidad, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta.

3.-Conoce y utiliza un repertorio léxico escrito suficiente para comunicar información, opiniones y puntos de vista breves, simples y directos en situaciones habituales y cotidianas.

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
-Redactar una presentación describiendo a su mejor amigo/a	-Describir acciones -Redactar sobre gestos ecológicas.	-Preparar una presentación de su ciudad. -Redactar una presentación explicando qué es lo que se hace por la mañana. -Utilizar las estructuras interrogativas. - Clasificar los alimentos

