

ESTÁNDARES DE APRENDIZAJES BÁSICOS

APRENDIZAJES IMPRESCINDIBLES (3º nivel de concreción curricular)

**FRANCÉS 2º ESO**

• **Bloque 1: Comprensión de textos orales. ECOUTER**

1. Capta la información más importante de indicaciones, anuncios, mensajes y comunicados breves y articulados de manera lenta y clara siempre que las condiciones acústicas sean buenas y el sonido no esté distorsionado.
2. Entiende los puntos principales de lo que se le dice en transacciones y gestiones cotidianas y estructuradas (p. e. en hoteles, tiendas, albergues, restaurantes, espacios de ocio o centros de estudios).
3. Comprende, en una conversación informal en la que participa, descripciones, narraciones y opiniones formulados en términos sencillos sobre asuntos prácticos de la vida diaria y sobre aspectos generales de temas de su interés, cuando se le habla con claridad, despacio y directamente y si el interlocutor está dispuesto a repetir o reformular lo dicho.

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
-Comprender textos orales sobre la apariencia física, la nacionalidad y la expresión del dolor físico  - Comprender textos orales sobre itinerarios, localizaciones, proyectos, propuestas.	-Comprender textos sobre invitaciones - Comprender textos orales sobre la compra de alimentos , una receta de cocina,  -Comprender textos orales sobre la casa, la habitación,	-Comprender textos orales sobre la comanda en el restaurante, los hábitos alimenticios, anécdotas del pasado  -Comprender textos orales sobre las estaciones, el tiempo, informaciones sobre un animal, comparaciones, el futuro( previsiones, proyectos).

• **Bloque 2: Producción de textos orales: PARLER**

- 1.- Hace presentaciones breves y ensayadas, siguiendo un guión escrito, sobre aspectos concretos de temas generales o relacionados con aspectos básicos de sus estudios, y responde a preguntas breves y sencillas de los oyentes sobre el contenido de las mismas si se articulan clara y lentamente.
2. Se desenvuelve con la eficacia suficiente en gestiones y transacciones cotidianas, como son los viajes, el alojamiento, el transporte, las compras y el ocio, siguiendo normas de cortesía básicas (saludo y tratamiento).

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
--------------	--------------	--------------



<p>Hablar sobre la apariencia física, la nacionalidad y la expresión del dolor físico</p> <p>- Hablar sobre itinerarios, localizaciones, proyectos, propuestas.</p>	<p>- Invitar a alguien y rechazar la invitación, – expresar la posesión, - comprar alimentos, - explicar una receta de cocina y precisar cantidades.</p> <p>-Hablar sobre la casa, la habitación,</p>	<p>-Pedir en un restaurante</p> <p>-Hablar sobre los hábitos alimenticios, contar anécdotas del pasado</p> <p>-Hablar sobre las estaciones, el tiempo, informaciones sobre un animal, Comparar, Hablar sobre el futuro( previsiones, proyectos).</p>
---	---	--

### • Bloque 3: Comprensión de texto escritos.: LIRE

1.- Comprende correspondencia personal sencilla en cualquier formato en la que se habla de uno mismo; se describen personas, objetos, lugares y actividades; se narran acontecimientos pasados, y se expresan de manera sencilla sentimientos, deseos y planes, y opiniones sobre temas generales, conocidos o de su interés

2.- Entiende la idea general de correspondencia formal en la que se le informa sobre asuntos de su interés en el contexto personal o educativo (p. e. sobre un curso de verano)..

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<p><b>-Comprender</b> textos escritos sobre la apariencia física, la nacionalidad y la expresión del dolor físico</p> <p>- Comprender textos escritos sobre itinerarios, localizaciones, proyectos, propuestas.</p>	<p>Comprender textos escritos en los que se describa la casa, la habitación,</p> <p>- Comprender textos escritos sobre itinerarios, localizaciones, proyectos, propuestas.</p>	<p>..Comprender un menú</p> <p>-Entender ilustraciones en el que personajes comandan en un restaurante</p> <p>-Comprender textos sobre hábitos alimenticios</p> <p>-contar anécdotas del pasado</p> <p>-Comprender textos escritos sobre personas que escriben sobre sus proyectos, el tiempo, informaciones sobre un animal,</p> <p>-Comparar,</p>

### • Bloque 4: Producción de textos escritos: ÉCRIRE



1. Completa un cuestionario sencillo con información personal básica y relativa a su intereses o aficiones
2. Escribe notas y mensajes(SMS, WhatsApp, Twitter), en los que hace comentarios muy breves o da instrucciones e indicaciones relacionadas con actividades y situaciones de la vida cotidiana y de su interés, respetando las convenciones y normas de cortesía y de la etiqueta más importantes
- 3.- Escribe correspondencia personal, en cualquier formato, en la que describe experiencias y sentimientos; narra, de forma lineal, actividades y experiencias pasadas (p. e. un viaje); e intercambia información y opiniones sobre temas concretos en sus áreas de interés personal o educativo.

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
<p><b>-Escribir</b> sobre la apariencia física, la nacionalidad y la expresión del dolor físico</p> <p>- Escribir sobre itinerarios, localizaciones, proyectos, propuestas.</p>	<p>Describir la casa, la habitación, y hechos pasados</p> <p>-Escribir sobre itinerarios, localizaciones, proyectos, propuestas</p>	<p>-Escribir sobre menús, hábitos alimenticios, el tiempo, sus animales favoritos ,el tiempo y contar anécdotas del pasado.</p>

